

Тверждаю  
Первый пр.  
*А.И.И.*

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г

## ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности

### По специальности:

### 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения: 2 год 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Махачкала 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по  
специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.



Разработчик, преподаватель

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова

Одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных, общегуманитарных  
социально - экономических, математических и естественнонаучных  
дисциплин «14» апреля 2025 г, протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

Г.С. Дабузова  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.03 Экономические основы осуществления аквакультуры (рыбоводства)» программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	<p>Уо1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо1.3 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо1.5 составлять план действия;</p> <p>Уо1.6 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо1.8 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо1.5 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Уо2.1 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо2.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо2.3 планировать процесс поиска;</p> <p>Уо2.4 структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Зо2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо2.2 приёмы структурирования информации;</p> <p>Зо2.3 формат оформления результатов поиска</p>

	<p>Уо2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо2.7 оформлять результаты поиска</p>	информации
ОК 03	<p>Уо3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо3.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Зо3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо3.2 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Уо4.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо4.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо4.2 основы проектной деятельности</p>
ОК 04.	<p>Уо5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо5.1 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09.	<p>Уо9.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо9.2 использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Зо9.1 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов:  
лекции - 20 час.  
практические занятия -20 час.  
самостоятельной работы обучающегося - час.  
промежуточная аттестация - час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>20</b>
<b>практические занятия</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i> <i>Дифф.зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	Уо 01.03.3о 01.01 Уо 02.013о 02.02 Уо 03.013о 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 10.01 3о 10.01 Уо 11.01 Уо 11.02 Уо 11.03 У 4.5.01 У5.1.1- У5.1.5 3 5.1.1- 3 5.1.3
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	2		
Тема 1.2. Рынок как сфера предпринимательства	Служба занятости, биржа труда. Виды рынков. Свободные экономические зоны	2		
Тема 1.3. Предпринимательская корпорация и выбор ее типа	<b>Практические занятия № 1.</b> Организационно- правовыми формами предпринимательства: единоличное владение партнерство, корпорация.	4		
Раздел 2. Бизнес- планирование методика разработки и моделирование деятельности			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	У5.1.1- У5.1.5 3 5.1.1- 3 5.1.3 3 5.5.1 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 01.01 3о 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 11.01 Уо 11.02 3о 11.01
Тема 2.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-плана для внутреннего пользования и для внешнего представления. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	2		

Тема 2.2.Специфика разработки разделов бизнес-плана «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»	функциональное назначение продукта; примеры использования продукта; соответствие продукта принятым стандартам; технологичность, универсальность продукта; стадия разработанности продукта в текущее время; требования к контролю качества продукта; требования к подготовленности пользователей (потребителей); условия хранения и транспортировки продукта; возможности дальнейшего развития (доработки) продукта.	2		
Тема 2.3.Специфика разработки раздела бизнес-плана «План маркетинга»	<b>Практические занятия № 2.</b> Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Понятие «маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	У5.1.1- У5.1.5 З 5.1.1- З 5.1.3 З 5.5.1 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01Зо 01.02 Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 09.01 Уо 11.01 Уо 11.02 Зо 11.01
Тема 2.4.Специфика разработки раздела бизнес-плана «Организационный план»	Организационный план: конкретные мероприятия, которые позволяют достигнуть намеченных целей. поэтапный характер действий, а также основные составляющие делового успеха новой компании,	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	У5.1.1- У5.1.5 З 5.1.1- З 5.1.3 З 5.5.1 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 11.01 Уо 11.02 Зо 11.01
Тема 2.5.Типы структур организации	Типы структуры: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, бригадная, дивизионная	2		
Тема 2.6. Специфика разработки разделов бизнес-плана «Производственный план»	Ассортимент выпускаемой продукции, оценка реальность возврата ссуды, конкурентоспособность бизнеса и общее состояние фирмы, расчет производственной мощности и уровня ее использования; расчет трудоемкости производственной программы; расчет необходимого количества оборудования и времени работы оборудования; расчет основных производственных рабочих и их заработной платы	2		
Тема 2.7 Ресурсы предприятия.	Ресурсы предприятия и их значение для предприятия. Трудовые ресурсы. Категория работников.			

Тема 2.8 Оплата труда работников	Формы оплаты труда. Расчет заработной платы и стимулирующих выплат. Больничный лист. Отпускное пособие. Отчисления в ПФ РФ. ФОМС РФ., ФССРФ.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	У5.1.1- У5.1.5 З 5.1.1- З 5.1.3 З 5.5.1 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 09.01
Тема 2.9 Себестоимость продукции	<b>Практические занятия № 3.</b> Основные элементы себестоимости продукции. Порядок расчета себестоимости продукции	4		
Тема 2.10 Цена и ценообразование	Понятие цены и ценообразования. Стратегия ценообразования. Порядок расчета цены на продукцию. Порядок разработки разделов бизнес-плана. «Организационный план», «Производственный план»	2		
Тема 2.11.Специфика разработки раздела бизнес-плана «Финансовый план»	Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости. Виды прибыли	2		
Тема 2.12. Специфика разработки раздела бизнес-плана «Анализ рисков»	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет прибыли от реализации продукции Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения	4		
Тема 3.2. Предпринимательская тайна	<b>Практическое занятие № 5.</b> Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	4		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Кабинет основ предпринимательской деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

#### **3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При

формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основная литература:**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с.

2. Кабанов, В. Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Кабанов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Русайнс, 2021. - 301

### **Дополнительные источники**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.05.2022)

3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022)

5. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - Москва: КноРус, 2019.

6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

7. Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ.

**Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**  
(доступ без ограничения числа пользователей)  
Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» . Общеобразовательные предметы. — ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.
----	---	-----------	---	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>- сущность предпринимательской среды РФ;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России;</li> <li>- роль государства в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация знаний функций и задач предпринимательства</li> <li>Демонстрация знаний социально-экономической сущности предпринимательства</li> <li>Демонстрация знаний истории развития предпринимательства в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях</li> <li>Промежуточная аттестация —экзамен</li> </ul>

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p>развитии предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>- этапы организации собственного предприятия;</li> <li>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- этические нормы предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>России.</p> <p>Знание роли государства в развитии предпринимательства; преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в РФ.</p> <p>Особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Демонстрация знаний основных этапов создания собственного дела</p> <p>Демонстрация знаний процедур создания нового предприятия</p> <p>Деловые качества предпринимателя: культура поведения при заключении договоров и т.д.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план предприятия,</li> <li>- оценивать конъюнктуру рынка;</li> <li>- определять эффективность бизнеса;</li> <li>- делать выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;</li> </ul>	<p>Порядок определения стратегии бизнеса</p> <p>Порядок разработки бизнес-плана</p> <p>Проведение анализа рынка.</p> <p>Основы маркетинга.</p> <p>Определение прибыли.</p> <p>Рентабельности бизнеса.</p> <p>Анализировать результаты бизнеса, определение рисков и их устранение.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ</p> <p>-тестирование;</p> <p>-работа на интерактивных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: —экзамен</p>



